

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Омской области
Управление образования Администрации Таврического муниципального района
Омской области
ОУ "Любомировская школа "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОУ
"Любомировская школа"

Педсовет № 1 от 30. 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Бондаренко Т.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ
"Любомировская школа"

Д.В. Орловский

Приказ № 67/2 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 8 класса**

с. Любомировка

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа

«Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Потребительская культура	3			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
2	Потребитель и закон	4			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
3	Потребитель – король на рынке	3			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
4	Куда уходят деньги?	4			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
5	Информация для потребителя	6			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/

					Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
6	Искусство покупать	5			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
7	Потребительская культура в сфере услуг	2			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
8	Кто защищает права потребителей	5			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1			Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/ Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
10	Защита проектов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
1	Потребительская культура. Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1			07.09.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1			14.09.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1			21.09.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
4	Потребитель и закон. Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1			28.09.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
5	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1			05.10.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
6	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1			12.10.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
7	Работас документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав	1			19.10.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20

	потребителя».						
8	Потребитель – король на рынке. Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1			26.10.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1			09.11.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1			16.11.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
11	Куда уходят деньги? Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1			23.11.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1			30.11.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
13	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1			07.12.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
14	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1			14.12.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
15	Информация для потребителя. Мини-исследование «Источники информации».	1			21.12.		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
16	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1			28.12.		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
17	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1			11.01		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1			18.01		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/

19	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1			25.01		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1			01.02		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
21	Искусство покупать. Практическая работа «Качество товаров».	1			08.02		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1			15.02		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
23	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1			22.02		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
24	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1			29.02		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
25	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1			07.03		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
26	Потребительская культура в сфере услуг. Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1			14.03		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
27	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1			21.03		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
28	Кто защищает права Потребителей. Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1			04.04		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/

29	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1			11.04		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1			18.04		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
31	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1			25.04		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
32	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1			02.05		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.	1			16.05		Онлайн-уроки Банка России https://dni-fg.ru/20
34	Защита проектов.	1			23.05		Российская экономическая школа http://www.fgramota.org/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

Дополнительные пособия для учителя:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д.Сорк: учебник для 9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. — М.: Вита-пресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fgramota.org/>
Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ).
2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка
3. <http://www.investor.ru/main>
Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающих ими стать.
4. <http://www.ikpcenter.ru/>
Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
5. <http://www.gorodfinansov.ru/>
«Город финансов» — качественно новый интернет-ресурс в области [финансовой грамотности](#), с независимой позицией и объективной информацией.
6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. — с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.
7. <http://my-capital.narod.ru/> Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.
8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса.
9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon>

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых»

— Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/>

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. www.finmarket.ru

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. www.rbc.ru

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. <http://museum.micex.ru/>

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. <http://www.mirkin.ru/>

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. <http://us.dogm.mos.ru/>

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы».

20. <http://igrm.info/index.php>

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ)