# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области Управление образования Администрации Таврического муниципального района Омской области ОУ "Любомировская школа"

**РАССМОТРЕНО** 

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

Педагогическим советом ОУ "Любомировская школа"

Замдиректора по УВР

Директор ОУ / о"Любомировская школа"

Бондаренко Т.Ю.

Д.В.Орловский

Приказ № 63 от 27.08.2024 г.

Педсовет № 1 от 27. 08.2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 10-11 классов

#### I. Содержание программы

## Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

## Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

## Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

#### ІІ.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к <u>личностным результатам</u> освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни:
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. Метапредметные результаты освоения курса:
- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников:
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования:
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнесплан; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета:
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

#### Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Обучающийся получит возможность научиться:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

# **III.**Тематическое планирование

Nº	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		ЭОР, ЦОР
			по плану	по факту	
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	v		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
3	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.uchportal.ru/load/136
4	Условия кредитов.	1			https://www.fincult.info/ https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/
5	Условия кредитов.	1			https://www.fincult.info/
6	Что такое кредитная история заемщика?	1			https://happy-finance.ru/
7	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/
8	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
9	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/
10	Виды депозитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Виды депозитов.	1			www.azbukafinansov.ru
12	Условия депозитов. Виды страхования в России.	1			https://www.fincult.info/ http://michurin.com/index.htm

1.4	C=====================================	1	1.44may//www.fin.an14 info/
14	Страхование имущества.	1	https://www.fincult.info/ https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
			https://resh.edu.ru/
15	Личное страхование.	1	http://michurin.com/index.htm
13	личное страхование.	1	https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
			https://resh.edu.ru/
16	Страховые продукты.	1	https://www.fincult.info/
17	Валютный курс.	1	http://michurin.com/index.htm
18	Валютный курс.	1	http://michurin.com/index.htm
10	валютный курс.	1	1
			https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
10	Formanarya yang	1	https://resh.edu.ru/
19	Банковские карты.	1	http://www.gorodfinansov.ru
20	Банковские карты.	1	http://www.gorodfinansov.ru
21	Налоговый кодекс РФ.	1	http://fgramota.org
			https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
			https://resh.edu.ru/
22	Виды налогов в РФ.	1	http://fgramota.org
			https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
22	11 0.6	1	https://resh.edu.ru/
23	Налоговые льготы в РФ.	1	http://fgramota.org
24	Обязанность и	1	http://fgramota.org
	ответственность		
	налогоплательщиков.		
25	Налоговый инспектор.	1	http://fgramota.org
26	Экскурсия в налоговую	1	http://fgramota.org
	инспекцию.		https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-
			yestestvennonauchnoy-
			gramotnosti/
27	D "	1	https://resh.edu.ru/
27	Роль денег в нашей	1	http://richkid.ru/club/about/
	жизни.		www.azbukafinansov.ru
			https://razvitum.ru/
28	Семейный бюджет.	1	http://richkid.ru/club/about/
			www.azbukafinansov.ru
			https://razvitum.ru/
29	Личный бюджет.	1	http://richkid.ru/club/about/
			www.azbukafinansov.ru
			https://razvitum.ru/
30	Личные финансовые	1	http://fgramota.org
50	*	1	
	цели.		https://fipi.ru/otkrytyy-
			bankzadaniy-dlya-otsenki-

31	Составление личного финансового плана.	1	yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/ http://fgramota.org https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/
32	Защита своего личного финансового плана	1	http://fgramota.org
33	Контрольная работа	1	https://fingrabli.inp.ru https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/
34	Тестирование	1	https://fingrabli.inp.ru https://fipi.ru/otkrytyy- bankzadaniy-dlya-otsenki- yestestvennonauchnoy- gramotnosti/ https://resh.edu.ru/