

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОУ «ЛЮБОМИРОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы на класс	5-9	Август	Классные руководители
Составление паспорта класса социального	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация питания класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с портфолио учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Отряд ЮДП и ЮИД
Проведение классных родительских собраний	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
Проведение деловых игр, тренингов на сплочение коллектива, определения эмоционально-психологического климата в классе, уровня воспитанности	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с учащимися и «семьями группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Участие в конкурсах различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение традиционных классных мероприятий	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
Организация выездов, с целью посещения культурных объектов и мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
«Разговор о важном»	5-9	По 1 часу	Классные руководители
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	По 1 часу	Классные руководители
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
«Россия – мои горизонты»	5-9	По 1 ч	Классные руководители
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
«Школьные навыки»	5-6	По 0,5 ч	Классные руководители
«Практическое обществознание»	7-9	По 0,5 ч	Учитель истории и обществознания
«Искусственный интеллект»	5-9	По 0,5 ч	Учитель информатики
«Живая классика»	5-6	По 0,5 ч	Учитель литературы
«Юнармеец – интеллектуал»	7-8	По 0,5 ч	Старший вожатый
«Кодекс чести казака»	8 9	0,5ч 1ч	Учитель физ.культуры
«По странам и континентам»	5-9	По 0,5 ч	Учитель географии
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
««Шахматы»»	5-9	По 0,5 ч	Учитель физ.культуры
«РДДМ»	5-8	По 0,25 ч	Старший вожатый
«Казачьи спортивные игры»	5-7 9	По 0,5 ч 0,25 ч	Учитель физ.культуры
Организация педагогической поддержки обучающихся (тьюторское сопровождение ИОМ)	5-9	По 0,25 ч	Классные руководители
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>			
«Начальная военная подготовка»	8-9	По 0,5	Учитель физ.культуры
«Школа безопасности» (ЮИД, ЮДП, ДЮП)	5-7	По 0,5	Учитель физ.культуры
<i>Работа с родителями</i>			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	Ежемесячно	Администрация школы
Участие в классных родительских собраниях	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
Выборы родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в традиционных праздниках и делах класса, школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация летнего оздоровления учащихся	5-9	Апрель-июль	Администрация школы Классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог
Участие в работе Совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Педагог - психолог
«Родительская неделя»	5-9	1 и 2 полугодие	Заместитель директора по УВР
Акция «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР Классные руководители Совет родителей
Индивидуальные и групповые консультации	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Участие в работе «Родительского патруля»	5-9	Еженедельно	Администрация школы Педагогический коллектив школы Педагог-психолог
Праздничный концерт «День матери»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Совет старшеклассников
Публичный отчет школы	5-9	Декабрь	Администрация школы
Работа школьной службы медиации, психолого-педагогического консилиума	5-9	В течение года	Школьная служба медиации ППК
Работа с семьями «группы риска»	5-9	Согласно ИПР семьи	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Информационное оповещение через сайт школы, родительские чаты, социальную сеть Вконтакте	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая Классные руководители

Самоуправление

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы актива класса, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выбор кандидатур в Совет старшеклассников	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию», «РДДМ»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Участие в заседаниях Совета старшеклассников	5-9	Согласно плану Совета	Заместитель директора по ВР

		старшекласников	Старшая вожатая
Разработка сценария классных и общешкольных мероприятий	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители Актив класса
Организация дежурства по школе	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Отчет членов Совета старшекласников о проделанной работе за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Участие в рассмотрении кандидатур на занесение на «Доску почета» школы	5-9	Декабрь	Администрация школы Старшая вожатая
Проведение Всероссийских дней единых действий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Участие в работе летнего школьного лагеря «Новое поколение»	5-9	Июнь-июль	Начальник лагеря Старшая вожатая
Профориентация			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в акции «Урок Цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Встреча с выпускниками школы разных профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Профориентатор
Профориентационные классные часы, игры, квесты, школьные и внутриклассные мероприятия	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	5-9	В течение года	Профориентатор Классные руководители
Участие в региональном проекте «Будущий учитель-учитель будущего»	5-9	В течение года	Профориентатор
Онлайн - уроки по финансовой грамотности, проводимые Банком России	5-9	В течение года	Профориентатор
Участие в Днях открытых дверей средних и высших учебных заведений	5-9	В течение года	Профориентатор Классные руководители
Экскурсии и профессиональные пробы на предприятия поселения и Таврического РП, социальные партнеры	5-9	Согласно программе «Первые шаги в профессию»	Профориентатор
Участие в «Ярмарке профессий»	5-9	В течение года	Профориентатор
День самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Прохождение профориентационного тестирования на базе БУ "Областной центр профориентации"	5-9	Согласно плану профориентатора	Профориентатор

Участие в проекте «Классные встречи»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Профориентатор
Участие в профориентационных конкурсах и проектах различных уровней	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Профориентатор
Участие в профильных сменах «ШКОД»	5-9	Согласно плану ШКОД	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационный квест «Я в мире профессий»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Профориентатор
Тренинг «Познай самого себя»	5-9	Январь	Педагог-психолог
Конкурс профориентационных проектов «Мой выбор»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Профориентатор Педагогический коллектив школы
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Отряд ЮИД и ЮДП
Праздничный концерт ко «Дню пожилого человека»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Безопасное колесо	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ
Осенний легкоатлетический кросс	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Подготовка праздничного концерта ко «Дню пожилого человека»	5-9	Октябрь	Классные руководители Учитель музыки
День самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя предметники
Праздничный концерт ко «Дню учителя»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая

			Совет старшеклассников
Экологический субботник	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители
Единый день правового воспитания	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Публичный отчет школы	5-9	Декабрь	Администрация школы Руководители кружков и секций
Новогодняя программа «Новогодний фейрверк»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Педагогический коллектив школы Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее украшение к Новому году	5-9	Декабрь	Классные руководители
Торжественная линейка «Занесение на доску почета»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Соревнования по волейболу «С днем рождения, район»	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Торжественная линейка «День памяти героя»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс чтецов	5-9	Февраль	Классные руководители Библиотекарь
Конкурс военно-патриотической песни	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель музыки
Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Участие в вечере встречи выпускников	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Совет старшеклассников

Предметная неделя	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Праздник «Проводы Русской зимы»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Совет старшекласников
Соревнования по волейболу «А ну-ка, девочки»	5-9	Март	Учителя физической культуры
Посвящение в Юнармейцы	5-9	Согласно плану Юнармейского отряда	Старшая вожатая
Конкурс сочинений ко «Дню космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учителя физической культуры
Экологический субботник	5-9	Апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители Юнармейский отряд
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Митинг «День Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Экологический субботник	5-9	Май	Классные руководители
Акция «Чистый берег»	5-9	Июнь-июль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Волонтерский отряд «Я – счастье»
<i>Детские общественные объединения (согласно планам руководителей объединений)</i>			
День школьных фотографий с РДДМ	5-9	Сентябрь	Советник, Старшая вожатая , , Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Сентябрь	Руководитель Юнармейского

			отряда
Всероссийской акции «Добрые уроки!»	5-9	Сентябрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Соревнования «Мастер-оружейник»	5-9	Сентябрь	Руководитель Юнармейского отряда
«Забег РДШ», участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	5-9	Сентябрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
День интернета в России. Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Сентябрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям	5-9	Сентябрь	Руководитель Юнармейского отряда
Акция «Спасибо, учитель»	5-9	Октябрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс «Агитка РДДМ»	5-9	Октябрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Октябрь	Руководитель Юнармейского отряда
Торжественный прием в ряды членов РДДМ. Чествование активистов движения.	5-9	Октябрь	Советник, Старшая вожатая
Сбор лидеров детских общественных объединений.	5-9	Октябрь	Советник, Старшая вожатая
Проект развития детского добровольчества «Я могу!»	5-9	Ноябрь	Советник, Старшая вожатая
Вахта Памяти(День воинской славы)	5-9	Ноябрь	Руководитель Юнармейского отряда
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Ноябрь	Руководитель Юнармейского отряда
Региональная акция «Моя мама –лучшая на земле»	5-9	Ноябрь	Руководитель Юнармейского отряда
Всемирный день Ребенка	5-9	Ноябрь	Советник, Старшая вожатая, Классные руководители
День памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Советник, Старшая вожатая ,Классные руководители
«ПРОФфест» фестиваль профессий.	5-9	Декабрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители

Международный день инвалида	5-9	Декабрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Будущее начинается сегодня»	5-9	Декабрь	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Декабрь	Руководитель Юнармейского отряда
Шахматный турнир	5-9	Декабрь	Советник, Старшая вожатая
Вахта Памяти(Дни воинской славы)	5-9	Декабрь	Руководитель Юнармейского отряда
Региональный форум «Я в юнарии»	5-9	Январь	Руководитель Юнармейского отряда
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	Январь	Советник, Старшая вожатая
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Январь	Руководитель Юнармейского отряда
День российской науки	5-9	Февраль	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Февраль	Руководитель Юнармейского отряда
Турнир трех наук	5-9	Февраль	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Торжественный прием в ряды Юнармейцев	5-9	Февраль	Руководитель Юнармейского отряда
Международный день детского телевидения и радиовещания	5-9	Март	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс «Юнармейские таланты»	5-9	Март	Руководитель Юнармейского отряда
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Март	Руководитель Юнармейского отряда
Проект «Классные встречи»	5-9	Март	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Акция « На чердаке дома» - пополнение музейной комнаты в школе, вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 – 50-х годов.	5-9	Март	Советник, Старшая вожатая
День местного самоуправления	5-9	Апрель	Советник, Старшая вожатая Классные руководители

День «Казачество на защите Отечества»	5-9	Апрель	Советник, Старшая вожатая
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Апрель	Руководитель Юнармейского отряда
День пожарной охраны	5-9	Апрель	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Юнармейский КВН	5-9	Апрель	Руководитель Юнармейского отряда
Конкурс «Экотренд»	5-9	Апрель	Советник, Старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия смотрит»	5-9	Май	Руководитель Юнармейского отряда
Вахта Памяти(Дни воинской славы)	5-9	Май	Руководитель Юнармейского отряда
Акция «Сад Победы»	5-9	Май	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	5-9	Май	Советник, Старшая вожатая Классные руководители
Форум детских общественных организаций и объединений «Россия начинается с тебя»	5-9	Май	Советник, Старшая вожатая

Школьные медиа

Освещение деятельности учащихся в группе с социальной сети Вконтакте, а также на сайте школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Пресс-центр
Осуществление видео и фотосъемки классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Написание статей в районную газету «Таврические новости»	8-9	В течение года	Пресс-центр

Организация предметно-эстетической среды

Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление класса, окон к праздникам, традиционным делам школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов школы	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Оформление школы к традиционным праздникам и ключевым делам школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Школьный двор»	5-9	Май-август	Учитель технологии
Выставка фоторабот «Мой район»	5-9	Январь	Кл. руководители

Участие в проекте «Спорт - для всех»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Оформление фотозон к традиционным праздникам	5-9	В течение года	Учителя технологии
Акция «Аллея выпускников»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Экологический субботник	5-9	Октябрь, апрель, май	Классные руководители

Дополнительное образование

Объединение дополнительного образования «Творческая мастерская»	5-9	В течение года	Полякова Фариза Халижановна
Объединение дополнительного образования «Мир Лего	5-9	В течение года	Негметова Анастасия Сергеевна
Объединение дополнительного образования «Юный эколог»	5-9	В течение года	Касимова Самал Канатовна
Объединение дополнительного образования «Знай свой край»	5-9	В течение года	Харланова Валентина Анатольевна
Объединение дополнительного образования «Театральная студия «Талант»»	5-9	В течение года	Гапоненко Надежда Михайловна
Объединение дополнительного образования «Казачество»	6-9	В течение года	Бауэр Александр Викторович

Казачество

(согласно плану воспитательной работы кадетского казачьего класса)

Трудовая деятельность

Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	5-9	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	апрель-июль	Старшая вожатая
Шефство над жителями дома ветеранов.	5-9	в течение года	Советник директора по ВР
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9	в течение года	учитель ИЗО, старшая вожатая, Советник директора по ВР
Организация работы трудового десанта	8-9	июнь	Учитель физической культуры

Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	в течение года	Классные руководители
Профилактическая деятельность (согласно индивидуальным планам педагога-психолога, классных руководителей)			
Тренинг «В первый раз в пятый класс»	5	Сентябрь	Педагог-психолог
Тренинг «Формирование дружелюбной атмосферы в классе».	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования учащихся.	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Диспут «Культурным быть модно».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Дискуссия о жизненных целях и ценностях.	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Диагностика мотивации к обучению «Умеешь ли ты учиться?»	5-6	Октябрь	Педагог-психолог
Цикл бесед по формированию культуры умственного труда «Трудитесь с полной самоотдачей».	5-6	Октябрь	Педагог-психолог
Беседа, направленная на формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким.	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час «Моё будущее»	8-9	Ноябрь	Классные руководители
Беседа на тему: «Мои права и обязанности. Права других людей. Права школьника».	5-8	Ноябрь	Педагог-психолог
Тренинги «Кто такой лидер?», «Лидер среди людей», «Какой ты лидер?»	9	Ноябрь	Педагог-психолог
Классный час, направленный на формирование умения постоять за себя, отстаивать свои права сказать «нет»; анализировать ситуации, выявляя своё суждение.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Беседа на тему: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, о причинах правонарушений Свобода и ответственность. Преступление и наказание».	9	Декабрь	Педагог-психолог
Информирование о волевых качествах, нравственной направленности поступков и поведения при взаимодействии с другими людьми, примеры успешного преодоления трудностей.	5-9	Январь	Педагог-психолог
Тренинг по профорientации «Мой выбор»	5-9	Январь	Педагог-психолог
Тренировка уверенного выступления, умения обращения за помощью.	5-9	Февраль	Педагог-психолог
Классный час «Службы экстренной помощи (контактные телефоны)».	5-9	Февраль	Классные руководители
Беседа на тему: «Что такое закон?»	5-8	Февраль	Педагог-психолог

Закон семьи, общества, школы».			
Беседа на тему: «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних».	9	Февраль	Педагог-психолог
Классный час «Я и родители, предупреждение и разрешение конфликтов с родителями»	5-9	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Беседа на тему: «Вредные привычки и борьба с ними. Курение, наркотики, алкоголь».	8-9	Март	Педагог-психолог
Беседа «Любовь и романтические отношения человека».	8-9	Апрель	Педагог-психолог
Беседа на тему: «Страшное слово суицид».	5-9	Апрель	Педагог-психолог
Курс тренингов «Экзамены без стресса»	5-9	Апрель-май	Педагог-психолог
Классный час «Последствия воздействия стресса на организм, возможности эффективно противостоять стрессу».	5-9	Май	Классные руководители, педагог-психолог
Беседа «Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях»	5-9	Май	Педагог-психолог
Проведение классных часов по проблемам ПАВ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение заседаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	По мере необходимости	Педагог-психолог
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи обучающихся, состоящих на любых формах учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	5-9	В течение года	Педагог-психолог

Приложение №1 Методика по выявлению сплоченности классного коллектива

(разработана Р.С. Немовым)

Цель: определить эталонность общности в восприятии ее членов.

Оборудование: Каждый учащийся должен иметь бланк со следующим текстом:
«Давай поразмышляем о твоём классе. Является ли он дружным, сплочённым коллективом? Это можно выяснить, если ответить на вопрос, сколько ребят твоего класса обладает перечисленными качествами.

Перед каждым выражением стоят буквы. Обведи кружком одну из них, которая означает ответ, соответствующий твоей точке зрения.

Буквы означают:

Н – никто;

М – меньшинство;

П – половина;

Б – большинство;

В – все.

- | | |
|-----------|--|
| Н м п б в | 1. Свои слова подтверждают делом. |
| Н м п б в | 2. Все вопросы решают сообща. |
| Н м п б в | 3. Правильно понимают трудности, стоящие перед классом. |
| Н м п б в | 4. Радуются успехам товарищей. |
| Н м п б в | 5. Помогают новичкам, ребятам из младших классов. |
| Н м п б в | 6. Не ссорятся, когда распределяют обязанности. |
| Н м п б в | 7. Знают задачи, стоящие перед классом. |
| Н м п б в | 8. Требовательны к себе и другим. |
| Н м п б в | 9. Личные интересы подчиняют интересам коллектива. |
| Н м п б в | 10. Принципиально оценивают успехи коллектива. |
| Н м п б в | 11. Искренне огорчаются при неудаче товарища. |
| Н м п б в | 12. К своим ребятам и новичкам из других школ предъявляют одинаковые требования. |
| Н м п б в | 13. Самостоятельно выявляют и исправляют недостатки в работе. |
| Н м п б в | 14. Знают итоги работы коллектива. |
| Н м п б в | 15. Сознательно подчиняются дисциплине. |
| Н м п б в | 16. Не остаются равнодушными, если задеты интересы класса. |
| Н м п б в | 17. Одинаково оценивают общие неудачи. |
| Н м п б в | 18. Уважают друг друга. |
| Н м п б в | 19. Радуются успеху новичков и ребят из других классов. |
| Н м п б в | 20. Если надо принимают на себя обязанности других членов коллектива. |
| Н м п б в | 21. Хорошо знают, чем занимаются учащиеся других классов. |
| Н м п б в | 22. По-хозяйски относятся к общественному добру. |
| Н м п б в | 23. Поддерживают принятые в классе традиции. |
| Н м п б в | 24. Одинаково оценивают справедливость наказаний. |
| Н м п б в | 25. Поддерживают друг друга в трудные минуты. |
| Н м п б в | 26. Не хвастаются перед ребятами из других школ и классов. |
| Н м п б в | 27. Действуют слаженно и организованно в сложных ситуациях. |
| Н м п б в | 28. Хорошо знают, как обстоят дела друг у друга. |

Обработка полученных результатов.

Для перевода буквенных выражений ответов в баллы используется шкала:

В – 4 балла; Б – 3 балла; П – 2 балла; М – 1 балл; Н – 0 баллов.

Затем заполняется таблица

ФИ	Ответы					Сумма баллов	Количество ответов
	1	2	3	...	28		
Итого:							

В колонке «Итого» находится среднее арифметическое, т.е. находят сумму баллов всех ответов учащихся и делят на количество ответов учащихся.

Если в результате получим не менее 75%, то можно говорить о высоком уровне сплоченности коллектива, если от 50 до 74%, то это средний уровень сплоченности коллектива, если менее 50%, то низкий уровень.

Формула: $112 \text{ баллов} - 100\% \text{ Количество полученных баллов} - x \% X = \text{кол-во баллов} * 100\% / 112$

Определение психологического климата группы в среднем и старшем звене (Л.Н.Лутошкин)

Положительные особенности	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	Отрицательные особенности
Преобладает доброе и жизнерадостное настроение								Преобладает подавленное настроение, пессимистический тон
Преобладают доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии								Преобладает конфликтность в отношениях, агрессивность, антипатии
В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание								Группировки конфликтуют между собой
Членам коллектива нравится бывать вместе, участвовать во совместных делах, вместе проводить свободное время								Члены коллектива проявляют безразличие к болеетесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности
Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание, участие всех членов коллектива								Успехи и неудачи членов коллектива оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают зависть и злорадство
Преобладают одобрение и поддержка, упреки и критика высказываются с добрыми побуждениями								Критические замечания носят характер явных и скрытых выпадов
Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга								В коллективе каждый считает свое мнение главным и нетерпимк мнениям товарищей
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное соединение по принципу «один за всех и все за одного»								В трудных случаях коллектив «раскисает», проявляет растерянность, возникают ссоры, взаимные обвинения.
Достижения или неудачи коллектива переживаются всемиккак свои собственные								Достижения или неудачи коллективане находят отклика у его отдельных представителей

Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь освоиться								Новички чувствуют себя лишними, чужими, к ним не редко проявляется враждебность
Коллектив активен, полон энергии								Коллектив пассивен, инертен
Коллектив быстро откликается, если нужно сделать полезное дело								Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах
В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь поддерживают слабых, выступают в их защиту								Коллектив подразделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», здесь презрительно относятся к слабым
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители								К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно

Используя схему, следует прочесть сначала предложения слева, затем справа и после того знаком «+» отметить в средней части листа ту оценку, которая наиболее соответствует истине.

Надо иметь в виду, что оценки означают:

+3 — свойство, указанное слева, проявляется в данном коллективе всегда

+2 — свойство проявляется в большинстве случаев

+1 — свойство проявляется достаточно часто;

0 — ни это, ни противоположное (указанное справа) свойства не проявляются достаточно ясно, или то и другое проявляются в одинаковой степени;

-1 — достаточно часто проявляется противоположное свойство (указанное справа)

-2 — свойство проявляется в большинстве случаев

-3 — свойство проявляется всегда

Чтобы представить общую картину психологического климата коллектива, надо сложить все положительные и отрицательные баллы. Полученный результат может служить условной характеристикой психологического климата большей или меньшей степени благоприятности.

Определение психологического климата класса в начальном звене

Замерять психологическую атмосферу в группе, т.е. динамичную составляющую психологического климата, можно с помощью несложной методики, в которой приводятся десять противоположных по смыслу пар слов. Испытуемый должен поставить любой знак под черточкой между каждой из пар. Используется девятибальная шкала слева направо. Чем выше суммарный балл, тем лучше атмосфера в группе.

Дружелюбие	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Враждебность
Согласие	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Несогласие
Удовлетворенность	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Неудовлетворенность
Увлеченность	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Равнодушие
Продуктивность	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Непродуктивность
Теплота	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Холодность
Сотрудничество	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Отсутствие сотрудничества
Взаимная поддержка	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Недоброжелательность
Занимательность	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Скука
Успешность	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Неуспешность

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (А.А.Андреев)

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход проведения: На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать ниже перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести напротив каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 — совершенно согласен

3 — согласен

2 — трудно сказать

1 — не согласен

0 — совершенно не согласен

Вопросы:

- Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным — 4, 3, 2, 1, 0
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку - 4, 3, 2, 1, 0
- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель - 4, 3, 2, 1, 0
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка - 4, 3, 2, 1, 0
- В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку - 4, 3, 2, 1, 0
- В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок - 4, 3, 2, 1, 0
- Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания - 4, 3, 2, 1, 0
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка - 4, 3, 2, 1, 0
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка - 4, 3, 2, 1, 0

Обработка результатов теста: Удовлетворенность родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Ход проведения: Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 - согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

1. Я иду утром в школу с радостью.	4	3	2	1	0
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	4	3	2	1	0
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	4	3	2	1	0
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	4	3	2	1	0
5. У меня есть любимый учитель.	4	3	2	1	0
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	4	3	2	1	0
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4	3	2	1	0
8. У меня есть любимые школьные предметы.	4	3	2	1	0
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	4	3	2	1	0
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	4	3	2	1	0

Обработка результатов. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления, где в числителе указывается общая сумма баллов ответов всех учащихся, а в знаменателе произведение количества учащихся на общее количество ответов (10). Например, общая сумма ответов 15 учащихся составляет 420. Тогда $420 : (15 * 10) = 2,8$. Полученный коэффициент соотносится с интервальной шкалой:

Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

(разработана Е.Н. Степановым)

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 — совершенно согласен; 3 — согласен;

2 — трудно сказать; 1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

1.Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	4	3	2	1	0
2.Меня устраивает составленное расписание уроков.	4	3	2	1	0
3.Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	4	3	2	1	0
4.Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.	4	3	2	1	0
5.У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	4	3	2	1	0
6.Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	4	3	2	1	0
7.Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	4	3	2	1	0
8.Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	4	3	2	1	0
9.У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	4	3	2	1	0
10.Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	4	3	2	1	0
11.Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	4	3	2	1	0
12.Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	4	3	2	1	0
13.Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	4	3	2	1	0
14.Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	4	3	2	1	0
15.В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	4	3	2	1	0
16.Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	4	3	2	1	0
17.Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	4	3	2	1	0
18.Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	4	3	2	1	0
19.На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	4	3	2	1	0
20.Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	4	3	2	1	0

Обработка полученных результатов.

Показателем общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов.

Принято считать: если коэффициент Y больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

1. организация труда (1—4);
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8);
3. отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12);
4. отношения с учащимися и их родителями (13—16);
5. обеспечение деятельности педагога (17—20).

Коэффициент удовлетворенности педагогов перечисленными аспектами жизнедеятельности определяется с помощью тех же вычислительных операций, но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям, которые соответствуют изучаемому аспекту

Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена профессором М.И.Рожковым)

Цель: определить уровень развития ученического самоуправления.

Ход проведения. Каждый учащийся заполняет бланк со следующими цифровыми кодами и предупреждениями:

43210 1. Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.

43210 2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса.

43210 3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.

43210 4. Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.

43210 5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.

43210 6. У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися.

43210 7. Выборный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди всех членов коллектива.

43210 8. Считаю, что актив в нашем классе хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.

43210 9. Считаю, что учащиеся нашего класса добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей.

43210 10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом класса.

43210 11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.

43210 12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.

43210 13. Мы хорошо представляем себе задачи, которые стоят перед коллективом школы.

43210 14. Учащиеся моего класса постоянно участвуют в организации разнообразных мероприятий всего коллектива школы.

43210 15. Мы стремимся помочь представителям коллектива класса в органах самоуправления всего коллектива в решении задач, стоящих перед ними

43210 16. Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих перед коллективом школы.

43210 17. Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач, стоящих перед всем коллективом, с другими классами и объединениями.

43210 18. Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.

43210 19. Мы стремимся помочь другим (младшим) коллективам в разрешении трудностей, возникающих перед ними.

43210 20. Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления школы, пользуются заслуженным авторитетом.

43210 21. Учащиеся моего класса добросовестно относятся к выполнению поручений органов ученического самоуправления всего коллектива.

43210 22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив школы достиг более высоких результатов.

43210 23. Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.

43210 24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всего школьного коллектива.

На доске дано смысловое значение цифровых кодов: 4 – «Да», 3 – «Скорее да, чем нет», 2 – «Трудно сказать», 1 – «Скорее нет, чем да», 0 – «Нет».

Обработка результатов. При обработке результатов 24 предложения разбиваются на шесть групп (блоков). Данная систематизация обусловлена на выявлением различных аспектах самоуправления:

- 1) включенность учащихся в самоуправленческую деятельность (предложения 1,2,3,4);
- 2) организованность классного коллектива (предложений 5,6,7,8);
- 3) ответственность членов первичного коллектива за его дела (предложения 9,10,11,12);
- 4) включенность класса в дела общешкольного коллектива (предложения 13,14,15,16);
- 5) отношения класса с другими ученическими общностями (предложения 17,18,19,20);
- 6) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива (предложения 21,22,23,24).

По каждому блоку подсчитывается сумма баллов, выставленных всеми участниками опроса. Затем она делится на число участников опроса и на шестнадцать (16 – максимальное количество баллов, которое может указать опрашиваемый в каждом блоке). Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из коэффициентов меньше 0,5, то уровень самоуправления в классе низкий, если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, если больше 0,8 – высокий.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трех блоков. Если каждый из них не превышает 0,55, то уровень самоуправления в коллективе низкий, если выше этого уровня, то ниже 0,85 – уровень развития самоуправления средний; если больше 0,85 – высокий.

Уровень воспитанности учащихся (по методике Н.П. Капустина)

*Для учащихся 1-4 классов: качества личности, которые надо вырабатывать в себе,
чтобы хорошо учиться и вести себя*

Ф.И.учащегося

№ п/п	Качество личности	Я оцениваю себя сам	Меня оценивают родители	Меня оценивает кл. рук.
1.	Общественная активность			
2.	Трудолюбие			
3.	Ответственность			
4.	Бережливость			
5.	Честность			
6.	Чувство товарищества			
7.	Вежливость			
8.	Доброта			
9.	Любознательность			
10.	Аккуратность			
11.	Забота о своем здоровье			
12.	Дисциплинированность			
13.	Патриотизм			
14.	Забота о природе			

*Для учащихся 5-8 классов: качества личности, которые надо вырабатывать в себе,
чтобы хорошо учиться и вести себя*

Ф.И.учащегося

№ п/п	Качество личности	Я оцениваю себя сам	Меня оценивают родители	Меня оценивает кл. рук.
1.	Общественная активность			
2.	Трудолюбие			
3.	Ответственность			
4.	Бережливость			
5.	Честность			
6.	Чувство товарищества			
7.	Вежливость			
8.	Доброжелательность			
9.	Аккуратность			
10.	Забота о своем здоровье			
11.	Забота о природе			
12.	Дисциплинированность			
13.	Патриотизм			
14.	Гуманность			
15.	Отзывчивость			
16.	Коммуникабельность			
17.	Успехи в учёбе			

*Для учащихся 9-11 классов: качества личности, которые надо вырабатывать в себе,
чтобы хорошо учиться и вести себя*

Ф.И.учащегося

№ п/п	Качество личности	Я оцениваю себя сам	Меня оценивают родители	Меня оценивает кл. рук.
1.	Общественная активность			
2.	Трудолюбие			
3.	Ответственность			
4.	Бережливость			

5.	Честность			
6.	Чувство товарищества			
7.	Вежливость			
8.	Доброжелательность			
9.	Аккуратность			
10.	Забота о своем здоровье			
11.	Забота о природе			
12.	Дисциплинированность			
13.	Патриотизм			
14.	Гуманность			
15.	Отзывчивость			
16.	Коммуникабельность			
17.	Успехи в учёбе			
18.	Экологическая культура			