

**Общеобразовательное учреждение «Любомировская школа»
Таврического района Омской области**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ОУ "Любомировская школа"

Педсовет № 5 от «12» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Почалова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ "Любомировская
школа"

Д.В.Орловский
Приказ № 51 от «12» 05 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008F8A3FE215F69F623BB8EDD718E7DDE2
Владелец: Орловский Дмитрий Викторович
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

**Комплексно-целевая программа
организации отдыха и занятости детей и
подростков в период летних каникул
«Каникулы – 2025»**

2024-2025 учебный год

Цель комплексно-целевой программы: организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся 1-11 классов для максимально возможного духовного и физического роста, развитие индивидуальности и значимости в процессе коллективной и индивидуальной деятельности в период летних каникул.

Основные задачи:

- организовывать деятельность подростков в целях профилактики безнадзорности в каникулярное время;
- создавать условия для отдыха и рационального использования свободного времени;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки и этапы реализации программы: июнь 2025 года – август 2025 года

Организация контроля исполнения программы развития: Контроль исполнения программы осуществляет администрация школы. Отчеты о выполнении программы будут предоставляться родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: пришло осознание, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Власти стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, организации сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей. К сожалению, в среде молодежи зачастую имеет место бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания и другие формы асоциального поведения. Поэтому необходима постоянная, непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в постоянном контроле со стороны взрослых.

К тому же, в настоящее время наукой доказано, что школьникам допустим лишь месячный перерыв, в связи с особенностями физического и психического развития: кратковременная память, внимание, мышление и быстро наступающая усталость. В связи с этим именно летние каникулы должны быть заранее спланированы. Разработана программа «Каникулы - 2025», которая содержит взаимосвязанные планы, положения, ориентированные на поиск оптимальных форм организации досуга в летний период, оздоровления детей и подростков и контроля над школьниками, нуждающимися в нем. Разнообразная деятельность учащихся в летний период, выходя за рамки классов и учебных кабинетов, позволяет расширить воспитательное и образовательное пространство школы, превращаясь в эффективную специфическую систему дополнительного образования. Центр педагогического процесса переносится на образовательные путешествия, экскурсии, походы, спортплощадки, обеспечивая интеллектуальный и эмоциональный рост школьников. А также расширяет социальный опыт творческого общения, опыт общественно-значимой и досуговой деятельности, способствует физическому и духовному росту.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений,

располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Содержание программы:

1. *Оздоровительная работа:* ежедневная зарядка на свежем воздухе, эстафеты, спортивные игры и соревнования, психологические тренинги, экскурсии, отдых на природе.

2. *Интеллектуальная деятельность, социализация:* исследовательская работа по избранной тематике с консультированием у учителя, конкурсы эрудитов, обзор книжных новинок, компьютерные игры как средство обучения на ЭВМ,

3. *Трудовая деятельность:* работы по благоустройству и озеленению территории, трудовые акции и десанты, оборудование спортивной площадки, наведение чистоты и порядка, трудовые рейды.

4. *Экологическая работа:* экологические игры, разработка экологических проектов.

Управление процессом реализации комплексно-целевой программы «Каникулы- 2025»

Функции управления:

1. Информационно – аналитическая - формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Мотивационно – целевая - определение целей деятельности коллектива и отдельных учителей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.

3. Планово – прогностическая - планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.

4. Организационно - исполнительская - организация выполнения программы, обобщение передового педагогического опыта, повышения квалификации педагогов

5. Контрольно- оценочная - осуществление мониторинга и оценка состояния реализации всех направлений программы

6. Регулятивно - коррекционная - обеспечение поддержания позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе

Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Каникулы - 2025»

Нормативно-правовое: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы; разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы; формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

Организационное: организация временных творческих групп для реализации программы; мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы.

Программно-методическое: формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы; разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в период каникул.

Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы; размещение материалов на сайте школы.

Мотивационное: разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей; деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?» Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы

окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в лично значимой среде.

6. Активизация собственного «Я» учащихся, создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей, прогнозирование им перспектив своего становления, самовоспитания, самореализации путем отбора учебного материала и способов его проработки на основе принципа опоры обучения на субъектный опыт жизнедеятельности ребенка.

7. Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем.

8. Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности

9. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством: осознания подростками своего «Я»; осознания своего «Я» как отличного от других «Я»; осознания того, как их «Я» воспринимается другими; осознания себя в коллективной деятельности (деле); приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

10. Формирование у подростков общих приемов учебной деятельности (умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, мыслить понятиями и т. д.) и усвоение учащимися универсальных способов получения знаний.

11. Предоставление школьникам максимально возможной свободы, самостоятельности в ходе подготовки и проведения мероприятий. Учителя привлекают школьников к планированию, построению занятий, предоставляют возможность самим находить пути решения возникающих проблем и задач, выбирают такие формы коллективной и индивидуальной работы, при реализации которых сами выступают в роли советчика, старшего товарища.

12. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

Предполагаемые конечные результаты

1. Создание развивающей воспитательной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала участников программы;
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в условиях вариативности

предлагаемых видов деятельности;

3. Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности;
4. Эффективное взаимодействие участников программы (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир);
5. Наличие мотивации у детей к использованию навыков творческой деятельности и социальной самореализации в дальнейшей досуговой и учебной деятельности;
6. Осознание детьми здоровья как личностной ценности, мотивация к навыкам здорового образа жизни.

План мероприятий на июнь-август 2025

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
1.	31.05.2025	1. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир» 2. Фотоколлаж «Мои детские воспоминания», приуроченный ко Дню Защиты Детей	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х.
2.	02.06.2025	1. «Яркие краски детства!» развлекательная программа посвященная дню защиты детей. 2. Театрализованная постановка по произведению С.Я. Маршака «Вот, какой рассеянный» в рамках праздничной программы ко Дню защиты детей	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я. Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
3.	03.06.2025	Спортивные игры	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
4.	04.06.2025	Музыкально - игровая программа «Ох, уж эти детки!»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
5.	05.06.2025	Спортивная эстафета «Зарница»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
6.	06.06.2025	1. Литературная викторина «Загадки русского языка» 2. Книжная выставка-портрет «Сказочник Лукоморья» А.С. Пушкин 3. Кинопоказ фильма для детей	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х. Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я. Хормейстер Любомировского ДК Тиницкий А.Ю.
7.	07.06.2025	1. Урок осторожности «Безопасность на воде». 2. Перекресток мнений «Вредные привычки — не мои сестрички» Борьба с наркоманией	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х. Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
8.	09.06.2025	Спортландия «Быстрее, выше, сильнее»	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.

9.	10.06.2025	Развлекательная программа «С малой родины моей начинается Россия» (ко Дню России)	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
10.	11.06.2025	1. Игра «В здоровом теле здоровый дух» 2. Устный журнал истории «Ты Россия моя – золотые края»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
11.	13.06.2025	Викторина «Государство, в котором я живу» ко Дню России	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х.
12.	14.06.2025	Подвижные игры на стадионе	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
13.	16.06.2025	Антинаркотический марафон «Будем здоровы»	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х.
14.	17.06.2025	Интерактивная квест-игра «Искатели»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
15.	18.06.2025	Детская диско программа «Возьмемся за руки»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
16.	19.06.2025	Час общения «Молодежь за ЗОЖ»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
17.	20.06.2025	Деловая игра «Думай, действуй, выбирай»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
18.	21.06.2025	1. Познавательная – просветительская программа «Дети герои» (ко Дню памяти и скорби) 2. Книжная выставка «Страницы большой войны»	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
19.	22.06.2025	Митинг «И люди встали как щиты», ко дню памяти и скорби.	Старшая вожатая ОУ «Любомировская школа» Негметова Ф.Х.
20.	23.06.2025	Литературно-семейный архив «Полевая почта: письма из прошлого»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
21.	24.06.2025	Конкурсная программа «Любят дети обруч и скакалку»	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
22.	25.06.2025	Карточная ролевая игра «Бункер»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
23.	26.06.2025	«Сказочные встречи» «Экранизация сказки «Приключения Чиполлино»	Заведующая Любомировской библиотекой Фоменко Л.Г.
24.	27.06.2025	Диско программа «Беби – Бум»	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н

25.	28.06.2025	1. Торжественное вручение благодарственных писем отличившейся молодежи Любомировского сельского поселения 2. Конкурсная программа со зрителями 3. Вечерняя программа «Молодежь России»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
26.	30.06.2025	Дископрограмма «Соберёмся мы с друзьями»	Куприянова И.Н. – заведующая Любомировским ДК
27.	01.07.2025	Челлендж «Вокруг меня деревья и цветы»	Зам.директора по УВР ОУ «Любомировская школа» Бондаренко Т.Ю.
28.	02.07.2025	Спортивные игры	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
29.	03.07.2025	1. Мультфильмы для детей 2. Фотогалерея «Мы ВЕЗДЕ читаем летом!»	Хормейстер Любомировского ДК Тиницкий А.Ю. Заведующая Любомировской библиотекой Фоменко Л.Г.
30.	04.07.2025	Кинолекторий «Профилактика солнечных ударов»	Зам.директора по УВР ОУ «Любомировская школа» Бондаренко Т.Ю.
31.	05.07.2025	Беседа «Я и закон»	Инспектор ПДН ОМВД России по Таврическому району Левашова Н.В.
32.	07.07.2025	Развлекательная программа «Солнце заиграло, к нам пришел Иван Купала»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
33.	08.07.2025	1. Конкурсно-игровая программа «Великое чудо – семья» 2. Мастер – класс «Семейная ромашка» 3. Фотоконкурс «В объективе - СЕМЬЯ»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н Зам.директора по УВР ОУ «Любомировская школа» Бондаренко Т.Ю.
34.	09.07.2025	Поляна весёлых затей «Настроение на Ура!»	Заведующая Любомировской библиотекой Фоменко Л.Г.
35.	10.07.2025	День добрых дел. Прополка клумб	Зам.директора по УВР ОУ «Любомировская школа» Бондаренко Т.Ю.
36.	11.07.2025	Мультфильмы для детей	Хормейстер Любомировского ДК Тиницкий А.Ю.
37.	12.07.2025	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»	Медицинская сестра Бородавко Елена

			Владимировна
38.	14.07.2025	Литературная экспедиция «Живут на свете книжки»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
39.	15.07.2025	Дископрограмма «Летние лучики солнца»	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
40.	16.07.2025	День рисования на асфальте «Рисуем все вместе»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
41.	17.07.2025	«В здоровом теле-здоровый дух.	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
42.	18.07.2025	Фильм для подростков	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
43.	19.07.2025	Поэтический экспресс «Паровоз стихов веселых»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
44.	21.07.2025	Турнир по шашкам и шахматам	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
45.	22.07.2025	Подвижные игры на свежем воздухе	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
46.	23.07.2025	Информ – буклет «Лето красное безопасное»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
47.	24.07.2025	Дископрограмма для детей «Планета детства»	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
48.	26.07.2025	Экологическая акция «Ждет помощников природа»	Зам.директора по УВР ОУ «Любомировская школа» Бондаренко Т.Ю.
49.	29.07.2025	Мультфильм для детей	Заведующая Любомировским ДК Куприянова И.Н
50.	31.07.2025	Игра в бильярд для подростков	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
51.	01.08.2025	Викторина-поиск «Угадай улицу по фото» г.Омск ко Дню города	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
52.	02.08.2025	Танцевальная карусель «А мы умеем танцевать»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
53.	04.08.2025	Викторина «Слово-наше богатство»	Библиотекарь ОУ «Любомировская школа» Асмус У.Ю.

54.	05.08.2025	Творческий час «Весёлый карандаш»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
55.	07.08.2025	Мультфильм для детей	Звукорежиссер Любомировского ДК Бондаренко И.Н.
56.	08.08.2025	Соревнования по Мини- футболу, волейболу	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
57.	09.08.2025	Словарная игра «БУРИМЕ»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
58.	11.08.2025	Агитпробег «Под флагом России»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
59.	12.08.2025	Игра в бильярд для подростков	Звукорежиссер Любомировского ДК Бондаренко И.Н.
60.	13.08.2025	Военно-патриотическая игра «Знамя Победы»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
61.	15.08.2025	Спортивно-игровая программа «Здоров будешь все добудешь»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
62.	14.08.2025	Час веселых затей «Играй, считай, разгадывай»	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
63.	18.08.2025	Викторина предупреждение «Безопасность на дороге»	Библиотекарь ОУ «Любомировская школа» Асмус У.Ю.
64.	19.08.2025	Дископрограмма «Потанцуй с другом»	Балетмейстер Любомировского ДК Козлова Д.А
65.	20.08.2025	День говорящей книги «Тонкий юмор, звонкий смех классно действует на всех» Чтение +Аудиокниги	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
66.	21.08.2025	Игра в бильярд для подростков	Звукорежиссер Любомировского ДК Бондаренко И.Н.
67.	22.08.2025	Мемори-дайвинг "Флаг России – на фоне истории"	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.
68.	26.08.2025	Мультфильм для детей	Звукорежиссер Любомировского ДК Бондаренко И.Н.
69.	27.08.2025	Военно-спортивная игра «Зарница»	Специалист по работе с молодежью Мальшаков Г.М
70.	28.08.2025	Спортивно игровая программа «Ни минуты покоя»	Методист по спорту Любомировского сельского поселения Гончаров В.А.
71.	29.08.2025	1. Познавательно-игровая программа о традициях народной культуры	Библиотекарь Любомировской библиотеки Железняк Т.Я.

		«Медовый, яблочный и ореховый спас» 2. Книжная выставка-настроение «Пришел спас- всему час»	Библиотекарь ОУ «Любомировская школа» Асмус У.Ю.
72.	30.08.2025	Работа на пришкольном дворе «Чистый двор»	Классные руководители ОУ «Любомировская школа»