

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводился «17-18» октября 2024 года.

В школьном этапе по праву приняли участие 65.чел., из них учащихся: 4 класса – 11 чел., 5 класса – 12 чел., 6 класса – 13 чел., 7 класса - 5_чел., 8 класса - 12 чел., 9 класса – 7 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным образовательным фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из одного туров/конкурсов: онлайн через платформу <https://uts.sirius.online/>

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников набравших		Средний итоговый балл
		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
4	8	7	0	0,64
5	8	5	0	0,58
6	8	11	0	0,15
7	8	0	0	0
8	8	4	0	0,92
9	8	4	0	0,57
10	8	0	0	0
11	8	3	0	0,25

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что в рамках изучения математики на базовом уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными. Часть заданий были бы посильны, если заниматься на факультативных занятиях

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Обучающиеся не справились со всеми заданиями, так как все задания помимо прочных знаний и умений, требуют наличия у учащихся нестандартного математического мышления, владения нестандартными приемами решения, умения обосновывать, доказывать

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

Наибольшее затруднение у всех возрастных групп учащихся вызвала геометрические задачи. Вместе с тем, большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи.

Не до конца развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий, в частности при решении геометрических задач.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.)

4. Выводы и рекомендации:

- Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.
- Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.
- Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад

Председатель Жюри

Дупиенко О.Б.

Члены Жюри

Полякова Ф.Х.

Димова И.Ф..